



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І
НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки, менеджменту
та комерційної діяльності
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ



Назва курсу	УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ
Викладачі	Пітел Наталія Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, освітня програма	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма: «Менеджмент»
Контактний телефон	+380951871992
E-mail	krasnojon.n.s@ukr.net
Обсяг та ознаки дисципліни	Навчальна дисципліна спеціальної (фахової) підготовки Форма контролю: екзамен Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120, у т.ч. лекції – 20 годин, практичні заняття – 20 годин, самостійна робота – 80 години. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська Рік викладання: 2023-2024 навч. рік
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua ; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Telegram за домовленістю.
Пререквізити	Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна потребує знань та вмінь, отриманих після опанування курсів «Стратегічне управління», «Логістика», «Ризик-менеджмент»

1. Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління інноваціями» є надання здобувачам вищої освіти необхідних знань щодо теоретичних основ і методичних підходів інноваційного менеджменту в умовах нелінійних суспільних та ринкових процесів, а також формування у здобувачів практичних умінь та навичок щодо принципів, прийомів і методів реалізації інноваційної політики підприємства та держави, форм інновацій, методів та основного інструментарію щодо управління інноваційними проектами та оцінкою їх ефективності, побудови системи менеджменту інноваційних процесів та їх державного регулювання.

Завдання вивчення дисципліни «Управління інноваціями» полягають у теоретичній підготовці здобувачів, формування у них навичок у сфері управління інноваційною діяльністю організації та набуття спеціальних професійних компетенцій з управління інноваціями практично; вивчення методичних принципів формулювання цілей організації, охарактеризувати моделі і методи розробки системи інновацій з урахуванням обраної політики ведення бізнесу в межах ефективної системи прийняття управлінських рішень тощо.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

Інтегральну компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук

Загальні компетентності

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК 18. Здатність прогнозувати діяльність організації, досліджувати динаміку бізнес-процесів, стратегічно мислити, формувати альтернативні стратегії функціонування організації із урахуванням інноваційного вектору розвитку, тенденцій цифровізації для забезпечення стійкості та сталості діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 21. Визначати зміни бізнес-процесів в організації, виявляти тенденції їх перспективного розвитку, застосовувати сучасні методи та технології стратегічного та інноваційного менеджменту із врахуванням потреб організації в умовах цифровізації для підтримки її стійкого функціонування.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Центральноукраїнський національний технічний університет – це заклад вищої освіти, який чітко дотримується усіх вимог законодавства, стандартів і правил та очікує від своїх здобувачів відповідної поваги і дотримання правових норм. Університет гарантує забезпечення рівних прав усім здобувачам незалежно від їхнього соціального статусу, статі, віку, національності, релігійних та інших уподобань і сподівається, що взаємовідносини між самими здобувачами, здобувачами і викладачами, а також здобувачами та іншими членами суспільства базуватимуться на взаємоповазі та загально визнаних принципах культури, моралі і етики. Здобувачі старанно і чесно навчаються з метою здобуття високоякісної освіти і навичок для задоволення своїх потреб, вимог держави, роботодавців, суспільства. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Під час організації освітнього процесу в ЦНТУ здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: «Положення про організацію освітнього процесу ЦНТУ» <https://cutt.ly/uVQa5xe>; «Положення про організацію вивчення вибіркового навчального плану ЗВО» <http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>; «Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» <https://cutt.ly/0VWs29D>; «Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ» <https://cutt.ly/IVWfAfs>.

4. Програма навчальної дисципліни «Управління інноваціями»

Теми	Кількість годин відведених на:			Завдання
	лекції	практичні заняття	самостійну роботу	
Змістовий модуль 1. Сутність інновацій та інноваційних процесів на різних рівнях управління економікою				
Тема 1. Сутність понять управління інноваціями 1.1. Сутність, мета, принципи та функції управління інноваціями 1.2. Класифікації інновацій та їх особливості 1.3. Роль та значення управлінських інновацій 1.4. Цифрові інновації: методики та інструменти 1.5. Інновації сталого розвитку	2	2	6	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал лекції 2. Пройти тест в Moodle 3. Підготувати усну доповідь / презентацію
Тема 2. Формування та розвиток інноваційних теорій 2.1. Генезис інноваційних теорій 2.2. Теорія довгих хвиль М.Д. Кондратьєва 2.3. Теорія інноваційного розвитку Й. Шумпетера 2.4. Концепція технологічних укладів С. Глазєва 2.5. Сучасні концепції інноваційного розвитку	2	2	8	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал лекції 2. Пройти тест в Moodle 3. Написати Есе
Тема 3. Компоненти інноваційного менеджменту 3.1. Етапи, функції, підходи інноваційного менеджменту. 3.2. Інноваційні стратегії 3.3. Процес розробки інноваційної стратегії підприємства 3.4. Тактика інноваційного менеджменту	2	2	8	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал лекції 2. Пройти тест в Moodle
Тема 4. Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту 4.1. Поняття, зміст і структура інноваційного процесу 4.2. Класифікація інноваційних процесів 4.3. Етапи та моделі інноваційних процесів	2	2	8	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал лекції 2. Обрати реферативну роботу 3. Пройти тест в Moodle
Тема 5. Державна підтримка інноваційних процесів 5.1. Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів 5.2. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності 5.3. Національна інноваційна система. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні 5.4. Моделі інноваційного розвитку в	2	2	8	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал лекції 2. Виконати комплексне практичне завдання в Moodle 3. Обрати реферативну роботу 4. Пройти тест в Moodle

закордонних країнах				
Змістовий модуль 2. Особливості інноваційних процесів на підприємстві				
Тема 6. Організаційні форми інноваційної діяльності 6.1. Принципи організації інноваційних процесів. Види інноваційних організацій 6.2. Інформаційне забезпечення інноваційних процесів. Організація впровадження й трансферу наукових інновацій 6.3. Сутність та особливості малого інноваційного бізнесу 6.4. Форми інтеграції науки і виробництва. Науково-технічне співробітництво 6.5. Інноваційні венчурні фонди	2	2	10	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал лекції 2. Виконати комплексне практичне завдання в Moodle 3. Підготувати усну доповідь / презентацію 4. Пройти тест в Moodle
Тема 7. Інформаційно-інвестиційне забезпечення інноваційного процесу 7.1. Інформація як чинник інноваційного розвитку підприємства 7.2. Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності, інвестування інновацій 7.3. Джерела фінансування інноваційної діяльності 7.4. Нетрадиційні джерела фінансування інноваційної діяльності	2	2	8	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал лекції 2. Написати Есе 3. Пройти тест в Moodle
Тема 8. Планування інноваційної діяльності 8.1. Інноваційна політика підприємства 8.2. Стратегічне планування інноваційного розвитку 8.3. Планування і реалізація інноваційних проєктів 8.4. Використання методу програмно-цільового управління в інноваційному менеджменті	2	2	8	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал лекції 2. Виконати комплексне практичне завдання в Moodle 3. Обрати реферативну роботу 4. Пройти тест в Moodle
Тема 9. Інноваційний проєкт 9.1. Суть інноваційних проєктів і їх зміст 9.2. Розробка концепції інноваційного проєкту 9.3. Планування інноваційного проєкту	2	2	8	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал лекції 2. Пройти тест в Moodle
Тема 10. Управління ризиками в процесі інноваційної діяльності підприємства 10.1. Основи теорії управління ризиками 10.2. Класифікація ризиків 10.3. Методи аналізу невизначеності і ризику 10.4. Методи управління ризиками	2	2	8	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал лекції 2. Обрати реферативну роботу 3. Пройти тест в Moodle
Всього за семестр	20	20	80	120

5. Система оцінювання та вимоги

Протягом семестру здобувач може отримати max. 60 балів, у тому числі: перший рубіжний контроль – 30 балів, другий рубіжний контроль – 30 балів. По поточному контролю здобувач може набрати бали за активність на

лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних ситуацій та кейсів, виконання практичних завдань.

Критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни. Більш детальний розподіл балів відображено в курсі на платформі Moodle.

Загальна кількість балів, виділених на проведення екзамену, складає 40 балів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а також за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) отримує здобувач, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв літературу, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «добре» (82-89 балів, B) – отримує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового

матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Оцінку «добре» (74-81 бал, C) отримує здобувач, який:

- в загальному обсязі роботи виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вмів порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.

Оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – отримує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – отримує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів, екзамену. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок.

6. Рекомендовані джерела інформації:

Основна

1. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. К. : [Центр навчальної літератури](#), 2019. 256 с.
2. Захарченко, В. І. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки : навч. посіб. / В. І. Захарченко, Н. М. Корсікова, М. М. Меркулов ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Одес. нац. акад. харч. технологій, Одес. нац. політехн. ун-т. Київ : ЦУЛ, 2022. 456 с.
3. Інноваційний менеджмент: підруч./ П.П. Микитюк, В.Я. Брич, М.М. Шкільняк, Ю.І. Микитюк. Тернопіль: Екон. Думка ТНЕУ, 2019. 518 с
4. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
5. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.
6. Стадник В.В., Головчук Ю.О. Управління інноваціями на основі розвитку партнерських відносин підприємства: монографія. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 232 с.
7. Станкевич І. В., Гавриленко Т. В. Конспект лекцій з дисципліни «Управління інноваціями»: [для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 - Менеджмент]. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. 69 с.
8. Управління інноваціями : навчальний посібник / В. Онищенко, С. Литвиненко, Л. Литвиненко. [Кондор](#), 2022. 284 с.

Додаткова:

1. Економіка та бізнес-інновації : підручник / за ред. д. е. н., проф. Л. Г. Мельника, д. е. н., проф. О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2023. 702 с.
2. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком : навчальний посібник. Суми : ВТД Університетська книга, 2023. 336 с.
3. Інвестиційне забезпечення розвитку національної інноваційної системи України: стратегія, оцінка, концепції: монографія / С. В. Коверга, Н. В. Касьянова, Р. В. Павлович / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 197 с.
4. Biazzo S., Filippini R. Product Innovation Management. Springer, 2021. 194 p.
5. Dodgson M. Innovation Management: A Research Overview. Routledge, 2021. 80 p.
6. Innovation Management in the Intelligent World / T.U. Daim, D. Meissner (Eds.). Springer, 2020. 448 p.
7. Kerri Shields. Leading Innovation (1st Edition). Toronto, 2022. 177 p.

Електронні ресурси

1. Про державне регулювання діяльності в трансфері технологій: Закон України. Відомості Верховної Ради України. 2006. № 45. Ст. 434. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/143-16>.
2. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. Станом на 16.10.2012. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
3. Про інноваційну діяльність: Закон України. Відомості Верховної Ради України. 2002. № 36. Ст. 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
4. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 28. Ст. 22. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1646-14>.
5. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 13.12.91 №977-ХІІ станом на 06.01.2011. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1977-12>.
6. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16 липня 1999 року N 991-XIV // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, N 40, ст.363.(Редакція від 05.12.2012). – Офіц. сайт ВРУ. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/991-14>
7. Про схвалення Концепції розвитку національної інноваційної системи: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 червня 2009 р. N 680. Офіц. сайт ВРУ. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/680-2009-%D1%80>.
8. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. Схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 526-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
9. Формування концептуальних засад маркетингу інновацій. URL: <https://msd.in.ua/formuvannya-konceptualnix-zasad-marketingu-innovacij/>
10. Ukraine Business & Economy. URL: <http://www.oon.com.ua>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри ЕМ та КД, Протокол №1 від «28» серпня 2023 р.